



CHECK IN

WAT?

Kennis en contact maken met elkaar is belangrijk omdat er twee of drie dagen intensief samengewerkt gaat worden. Tijdens de Check In leg je het fundament voor het samenwerken en het eindresultaat.

WANNEER?

Bij aanvang van de pressure cooker.

WIE?

In ieder geval de studenten en de opdrachtgever(s). De docent neemt de rol van facilitator.

HOE LANG?

Op voorhand is niet te zeggen hoeveel tijd je nodig hebt voor het inchecken. Dat is afhankelijk van meerdere aspecten: de groepsgrootte, bekendheid van de deelnemers met elkaar, de aard van het vraagstuk.

HOE?

De check in wordt vanuit drie perspectieven gedaan de 'IK', de 'WIJ' en de 'HET'.

INCHECKEN VAN DE INDIVIDUELE DEELNEMERS, DE IK:

Hierbij gaat het om zaken als: wat vindt de individuele deelnemer voor de Pressure cooker belangrijk, wanneer is het nuttig voor hem/haar, wat kan hij/zij betekenen voor de groep, wat kan hij/zij inbrengen t.a.v. het vraagstuk? Dit worden ook wel ronde vragen genoemd. Dat zijn vragen die vanuit verschillende zintuiglijke waarnemingen beantwoord kunnen worden: denken, doen, voelen, horen, zien, ruiken. Voor de andere deelnemers geeft het antwoord op deze vraag of vragen inzicht in waarvoor de persoon staat. Het is in deze stap van belang dat de facilitator het voortouw neemt. Hij maakt namelijk ook onderdeel uit van de groep. Door heel open naar de groep te zijn, zorgt hij er voor dat de groep hem vertrouwt, maar ook dat de individuele deelnemers open over zichzelf zullen zijn.

INCHECKEN VAN DE GROEP, DE WIJ:

Het inchecken van de *IK* gaat vaak naadloos over in het inchecken van de *WIJ*. Het is van belang dat de groep voelt / ervaart dat ze gezamenlijk tot een oplossing kunnen en moeten komen. Afhankelijk van het vraagstuk dat er ligt, kan dat kennis, ervaring, nut ed. zijn. Het gaat er om dat de individuele deelnemers vertrouwen in elkaar krijgen. Door bij het inchecken van de individuele deelnemers de juiste vragen te stellen en te vervolgen met een groepsopdracht die om samenwerking vraagt, zorg je als facilitator voor de juiste aanzet en komt de groep in een flow van vertrouwen.

START

Checklist met opdrachtgever

Check In

Groepsapp

UITVOERING

Pas op de Plaats

Buiten de deur

AFRONDING

Check Out

Evaluatie



Pressure Cooker

De Pressure Cooker, een interprofessionele onderwijsmodule ontwikkeld door



INCHECKEN OP HET VRAAGSTUK

Als de eerste twee stappen goed doorlopen zijn, is het tijd om het vraagstuk aan de orde te stellen. De opdrachtgever kan kort aangeven wat het belang van het te oplossen vraagstuk is. Zorg ervoor dat er voldoende ruimte is om vragen te stellen aan de opdrachtgever. Is het vraagstuk voor alle deelnemers duidelijk dan komt het programma aan de orde: de stappen om vanuit het vraagstuk naar een oplossing te komen. Stel aan het eind de deelnemers de vraag: "Hebben jullie er vertrouwen in dat de pressure cooker het antwoord op het vraagstuk oplevert?" Een positief antwoord op deze vraag zorgt er voor dat de deelnemers zich committeren aan het programma. Een negatief antwoord geeft de mogelijkheid het programma met elkaar te bespreken en er zo voor te zorgen dat er commitment ontstaat.

Zijn deze drie stappen doorlopen, dan is het fundament aan de ik-wij-het-kant gelegd voor het bereiken van een goed resultaat.

Van belang voor een goede check-in is dat er goed naar elkaar geluisterd wordt en dat er geen discussie plaatsvindt. Er zijn verschillende goede check-in methodes en werkvormen.

MEER
INFORMATIE

<https://www.2facilite.nl/aanpak/werkvormen/>



Pressure Cooker

De Pressure Cooker, een interprofessionele onderwijsmodule ontwikkeld door