



PAS OP DE PLAATS

WAT?

Voor studenten is het essentieel om gemotiveerd te worden en te blijven. Voor een goede samenwerking is het belangrijk dat taken, rollen, perspectieven en verantwoordelijkheden helder zijn. Daarnaast is het belangrijk dat opdrachtgever, één of een paar studenten, docent en eventueel andere relevante betrokkenen, met elkaar stil staan bij het verloop van de pressure cooker zodat werkwijze, ondersteuning en doelen zonodig bijgesteld kunnen worden.

HOE?

- Aan het begin van de pressure cooker een aantal rollen verhelderen voor studenten en verantwoordelijkheden benoemen die opgepakt moeten worden (denk aan een aanspreekpunt, leider, verantwoordelijkheid voor de eindpresentatie etc.).
- Afspraken maken op welke manier en op welke momenten tussentijdse resultaten met elkaar besproken worden.
- Korte formele en informele momenten inbouwen om met elkaar te reflecteren op (de voortgang van) het proces: hoe gaat het; is iedereen nog binnenboord en kan iedereen vanuit zijn/haar kracht een waardevolle bijdrage leveren?

Het uitgangspunt is: Waardering voor datgene wat er tot stand gebracht is. Tegelijkertijd biedt de Pas op de plaats alle partijen de mogelijkheid om bij te sturen als dat nodig is. Docent of facilitator kan aandacht aan dit proces besteden door aantal richtinggevende vragen in de groep te delen. De docent of student kan aftrappen met een richtinggevende vraag. Voorbeelden van opmerkingen en vragen zijn:

- Is sprake van een goede benutting van ieders krachten?
- Is er voldoende ruimte voor de inbreng van iedereen?
- Is er voldoende oog voor elkaar? Helpen we elkaar indien nodig?
- Geven we elkaar feedback; zowel bij complimenten als kritiek? En kunnen we beiden ontvangen?
- Mogen we fouten maken en worden die besproken?
- Aan het begin is het zinvol om expliciet te benoemen dat studenten kunnen kiezen voor een rol/ bijdrage waarbij ze vooral zelf nieuwe dingen willen leren of juist veel kennis willen inbrengen. Het benadrukken dat eigen leerproces hierin leidend mag zijn kan studenten ruimte geven om eigen hart te volgen.
- Dit heeft positieve invloed op motivatie
- Hebben we duidelijke afspraken gemaakt?
- Is duidelijk hoe we besluiten nemen?
- Is helder wat eenieders rol-taak is in het licht van de opdracht?
- Hoe is de sfeer in de groep? Lukt het om samen te werken en het vraagstuk te doorgronden?
- Welke vragen liggen er bij de verschillende partijen? (Aanpak, benaderen van betrokkenen, meekijken met bijv. een interviewguide, een enquête, of met ontworpen scenario's.)
- Wat is al gelukt/ gerealiseerd door de groep(en) en welke resultaten zijn er al behaald? In hoeverre zijn de verschillende betrokkenen tevreden over de behaalde resultaten?
- Hoe wil de groep of hoe willen de groepen verder? En waar wordt naar toegewerkt?
- Feedback moment inlassen (wat loopt goed en wat kan beter)

START

Checklist met opdrachtgever

Check In

Groepsapp

UITVOERING

Pas op de Plaats

Buiten de deur

AFRONDING

Check Out

Evaluatie



Pressure Cooker

De Pressure Cooker, een interprofessionele onderwijsmodule ontwikkeld door





- Op basis van de resultaten wordt met elkaar gekeken of de opdracht wel/ niet haalbaar is binnen de beschikbare tijd, of de beschikbare middelen voldoende benut worden en wordt met elkaar opnieuw bekeken waar naar toe gewerkt wordt en wat de focus is.
- Hoe ervaren de studenten de wijze van ondersteuning van docenten en opdrachtgever? Wordt kennis en expertise ingezet? Hoe staat het met de beschikbaarheid? Is er nog iets anders nodig? Kan er nog iemand ingevlogen worden?
- Is er nog een 'pas op de plaatst' moment nodig? Zo ja wanneer en met wie?

WANNEER?

De motivatie en samenwerking kan informeel zo vaak als nodig bevestigd worden en formeel tenminste op dag 2 van de pressure cooker tussen de middag, zodat er nog tijd en ruimte is voor bijsturing.

Het is wenselijk als er op dag 2 van de pressure cooker, in de ochtend of tussen de middag een pas op de plaats gemaakt wordt, zodat er nog tijd en ruimte is voor bijsturing.



Pressure Cooker

De Pressure Cooker, een interprofessionele onderwijsmodule ontwikkeld door

